

Comissão	Membros	Problemas a enfrentar	Ações Sugeridas
Infraestrutura	Paulo César (Presidente); Juliana Leite, Carlinhos, Ana Ferreira, Orlei, Felipe, Luciano, Ingrid	Falta de infra-estrutura, recursos humanos, apoio técnico, falta de verba	Oficializar os problemas Tentar solucionar as demandas que não necessitam de dinheiro.
Assuntos Discentes	Marcia Salomão (presidente); Daniel Macieira; Claudia Emília; Ismar, Dayse Abreu, Renatinho, Juliana Oliveira, Ana Ferreira, Kimie, Róberson, Beatriz Brener, Adriana Silva e Michelli	Falta de interdisciplinaridade entre as	Realizar oficinas
		Déficit de vivencia profissional do aluno em aplicações práticas (falta de inserção precoce nos diferentes cenários de prática)	Garantir a presença do aluno em diferentes cenários de práticas que despertem o interesse do estudante (usar parcerias e convênios entre empresas e universidade)
		Desconhecimento dos problemas regionais/nacionais por parte dos discentes	Ações de extensão.
		Imaturidade do aluno, falta de visão dele como profissional da saúde	Tutoria com professores membros do NDE preparados para isso, evitando a especialização. Apresentar cenários de vivência da profissão.
			Estágio supervisionado no meio do curso.
		Desconhecimento da profissão pelo aluno	Identificação do perfil/expectativa do aluno => esclarecimentos durante o acolhimento estudantil e periodicamente no curso.
		Diferentes situações sócio-econômicas e culturais dos alunos	
Diversidade na formação acadêmica do ingressante			
Interdisciplinaridade	Ribas (Presidente); Paulo César; Orlei; Beatriz Brener, Ingrid, Elisabeth,	Organização do curso em disciplinas levando a segmentação e "especialização"	Projetos Multidisciplinares para alunos de graduação

	Verônica, Bruno (MIP), Viviane (MMO), André, Raul	Falta de interdisciplinaridade entre as disciplinas	reuniões entre disciplinas afins
Avaliação	Luiza (presidente); Ribas, Paulo César, Kimie, Marcela, Marcia Xavier, Luiz Leão	Imaturidade do aluno	Questionários para avaliação da formação do aluno com relação às DCNs de forma permanente
		Profissão - Diversidade de áreas de atuação da MV	Conhecer a necessidade do mercado e o perfil do egresso
		Professores não conhecem as DCNs e não tem comprometimento com a sua formação docente	Avaliação das disciplinas pelo aluno
Capacitação Docente	Marcia Xavier, Renatinho, Raul, Luiz, Luiza, Virgínia (presidente)	Professores não conhecem as DCNs e não tem comprometimento com a sua formação docente	Oficinas do PROIAC Ampliar a atuação do NDE na avaliação do professor
		Despreparo na atuação/ formação didática do professor	Estimular a participação em oficinas de discussão das DCNs e treinamento para as diretrizes curriculares => oficinas em EAD?
		Falta de comprometimento do discente no processo de ensino-aprendizagem	Usar/criar métodos e ferramentas para estimular/despertar o interesse do estudante
		Desconhecimento dos problemas regionais/nacionais por parte dos discentes	Promoção de discussão em sala de aula. Atualização dos docentes em relação a esses problemas.