

Resultados Preliminares

# **AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS ALUNOS**

# RESULTADOS QUESTIONÁRIOS 10º PERÍODO

Nota para os seguintes critérios do curso	2/2013	1/2014	2/2014	2/2015	Média Histórica
Articulação entre o ensino, pesquisa e extensão, (realização de experimentos e/ou de projetos de pesquisa e socialização do conhecimento produzido).	7.25	7.55	7.84	7.89	7.74
Inserção do aluno precocemente em atividades práticas, de forma integrada e interdisciplinar.	5.80	6.00	5.68	5.92	5.85
Utilização de diferentes cenários de ensino-aprendizagem permitindo ao aluno conhecer e vivenciar situações variadas de vida, da organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional.	6.50	6.00	5.98	6.32	6.22
Educação para a cidadania e a participação plena na sociedade.	6.87	6.91	7.00	6.67	6.81
Garantia de flexibilidade, integração estudo/trabalho e pluralidade no currículo.	5.53	4.73	4.73	5.98	5.46
Uso metodologias que estimulem o aluno a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender.	6.90	7.41	6.74	6.32	6.64
Existência de estratégias pedagógicas que articulem a teoria com a prática e o trabalho em equipe.	6.90	6.41	6.27	6.31	6.40
Realização das dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais.	7.27	6.95	6.86	6.68	6.84
Valorização das dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade.	7.27	7.36	6.84	6.93	7.01

# PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DURANTE A GRADUAÇÃO

	Monitoria	Projetos de Pesquisa	Projetos de Extensão	Grupos de Estudo	Estágios (excluindo-se o supervisionado)
% de alunos que participaram dessa atividade durante a graduação	63,04	60,87	32,61	36,96	91,30
Tempo médio de participação na atividade (em meses)	16,85	25,31	18,38	15,71	32,25

# OFICINA AVALIAÇÃO COM ALUNOS

Critérios	Média Formandos	Oficina com alunos		Principais Problemas
		Médias Individuais	Médias grupos	
Articulação entre o ensino, pesquisa e extensão,	7,89	7,00	6,00	Poucos projetos, poucas oportunidades para os que estão começando.
Inserção do aluno precocemente em atividades práticas, de forma integrada e interdisciplinar.	5,92	5,27	4,33	Poucas práticas, laboratórios lotados, poucas oportunidades em disciplinas do início do currículo.
Utilização de diferentes cenários de ensino-aprendizagem	6,32	5,86	3,67	Poucas idas à fazenda-escola e aulas práticas, poucas vagas no hospital escola.
Educação para a cidadania e a participação plena na sociedade.	6,67	5,54	5,33	Currículo tecnificado, poucos projetos com viés sociais e pouca divulgação desses projetos.

# OFICINA AVALIAÇÃO COM ALUNOS

Critérios	Média Formandos	Oficina com alunos		Principais Problemas
		Médias Individuais	Médias grupos	
Garantia de flexibilidade, integração estudo/trabalho e pluralidade no currículo.	5,98	3,53	2,00	Falta de horário para atividades fora da universidade (estágio/ trabalho)
Uso metodologias que estimulem o aluno a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender.	6,32	5,85	3,33	Aulas expositivas pouco dinâmicas, em excesso e que não estimulam o raciocínio.
Existência de estratégias pedagógicas que articulem a teoria com a prática e o trabalho em equipe.	6,31	5,47	4,33	Poucas práticas.
Realização das dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais.	6,68	7,20	6,67	Poucas matérias o fazem/ currículo muito tecnificado.
Valorização das dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade.	6,93	5,54	5,67	Poucas matérias obrigatórias discutem esses aspectos; estímulo à competição e falta de solidariedade entre os alunos.

# QUESTIONÁRIO COM PROFESSORES

	Número de disciplinas/ número de entregues	% Entrega
GBG	1/0	0%
GCM	2/2	100%
GIM	2/2	100%
MFL	4/0	0%
MGV	3/1	33%
MIP	4/0	0%
MMO	6/3	50%
MCV	17/5	29%
MTA	8/5	63%
MSV	6/4	67%
MZO	14/5	36%

GNE e GET – Não entregamos os questionários